

ISTITUTO COMPRENSIVO MASACCIO

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2018/2019

CLASSE 3G

PROF. SABATINO

“Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado per la lingua inglese: L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.” (MIUR – Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo)

Sulla base delle indicazioni nazionali, summenzionate, e per il raggiungimento delle competenze in uscita dal primo ciclo di istruzione si è svolto il seguente programma di lingua inglese:

Grammar

Going to: affirmative, negative, interrogative form – who, which, that – Will: affirmative, negative, interrogative form – Will/may /might – First Conditional – Present perfect: affirmative, negative, interrogative form – Past participles – been/gone – ever/never – Present perfect/Past simple – Present Perfect + just/, yet, already, for/since – Whose? – Past Continuous: affirmative, negative, interrogative form – Past Continuous e Past Simple with when/while – Should: affirmative, negative, interrogative form – Second Conditional – If I were you... - Passive: Present Simple, affirmative, negative, interrogative form – Passive: Past Simple, affirmative, negative,

*interrogative form – Which one/ ones? – Direct/indirect speech – Reporting verbs:
Say/ tell*

Vocabulary

*Jobs – Life events – Experiences – Internet activities – Crime – Illnesses – Materials –
Feelings and emotions*

Functions

*At the airport – At the coach station – At the hotel – At the tourist information office
– At the police station – At the doctor's – Buying presents/ souvenirs – Checking
information*

Civilization

Al fine di permettere agli studenti un collegamento interdisciplinare sono stati affrontati i seguenti argomenti di civiltà:

South Africa: the Rainbow Nation

Great American Cities

The United States of America (Geography, Symbols, Political system)

American People

People who made a difference: Rosa Parks and Martin Luther King

The English Romantics

Thanksgiving Day

Independence Day

The Home Front

Street Art

The History of computers

The Apollo Space Program

Women in extreme sports

The machine that changed the world

Spirituals

Ending the Slave Trade

Us Immigration: Ellis Island

Firenze lì, 08/06/2019

Prof. Sabatino Consiglia