

A.S 2018-2019

Materia: **Lingua Spagnola**

Docente: Sandra Cecchetti

Classe: **CLASSE III D**

PROGRAMMA SVOLTO

Tenute in considerazione le indicazioni Nazionali, la formazione, il livello e gli interessi della classe, gli obiettivi delle competenze disciplinari in uscita dal primo ciclo di istruzione é stato svolto il seguente programma:

FUNZIONI COMUNICATIVE: comprare in un negozio di vestiti, parlare del colore, del tessuto di un capo; ordinare al ristorante; descrivere un avvenimenti passato; formulare ipotesi; esprimere causa e conseguenza; raccontare episodi e aneddoti; parlare di progetti e piani futuri; esprimere un desiderio; chiedere informazioni; chiedere un favore; scrivere una mail.

STRUTTURE GRAMMATICALI: ripasso del presente indicativo (verbi regolari, irregolari); l'uso dei verbi *ser/estar*; ripasso formazione e uso del passato prossimo (verbi regolari, irregolari); formazione e uso dell'imperfetto (verbi regolari, irregolari); formazione e uso dell'indefinito (verbi regolari, irregolari); contrasto tra i tre passati; formazione e uso del futuro semplice (verbi regolari e irregolari); formazione e uso del condizionale semplice (verbi regolari e irregolari); le preposizioni.

CONTENUTI LESSICALI: lessico relativo ai vestiti; agli alimenti; alle professioni, agli utensili e ai luoghi collegati alle varie professioni; aggettivi e espressioni per descrivere le proprie emozioni e stati d'animo; alcuni falsi amici della lingua spagnola.

ELEMENTI DI CULTURA E CIVILTÁ: la guerra civile spagnola, Francisco Franco e la dittatura; Pablo Picasso e il quadro Guernica. Per approfondire aspetti della cultura spagnola e Sud Americana sono state svolte alcune letture proposte dal libro di testo: *Los gigantes y cabezutos de Pamplona*, *Formentera isla feliz*, *La Isla de Pascua*, *Museo arte urbano*, *La Iglesia que sobrevivió a la lava*, *De tal amo, tal mascota*, *El misterio de las líneas de Nazca*.

La docente

Sandra Cecchetti