

Istituto Comprensivo Masaccio
programma di FRANCESE classi 3 A
A.S. 2018/19

Docente Marella Marraccini

Libro di testo: Jeu de mots 3 Ed. CIDEB

Il libro di testo Jeu de mots 3 è diviso in due parti, la prima parte propone le unità 13, 14, 15, si tratta di unità di apprendimento simili a quelle dei volumi 1 e 2, ovvero brevi dialoghi tra ragazzi su situazioni di vita quotidiana seguiti dagli esercizi per il riutilizzo del lessico e delle strutture grammaticali, c'è poi una seconda parte che propone letture sulla cultura, la storia e la società francesi, ho svolto gran parte di questi testi utili ad ampliare la conoscenza del mondo francofono e a fornire punti di collegamento con le altre discipline in vista dell'esame orale (razzismo, ecologia, sport, scuola, storia).

Ho dedicato la prima parte dell'anno scolastico al ripasso della grammatica affrontata in prima e in seconda ed allo studio delle strutture grammaticali previste dal programma di terza; sono state continuamente svolte attività di ascolto, lettura e comprensione orale e scritta dei testi proposti.

Le varie scelte didattiche hanno sempre tenuto conto della situazione della classe e tutto il lavoro svolto era teso a migliorare le quattro abilità linguistiche di comprensione e produzione orale e scritta.

Soprattutto nella seconda parte dell'anno scolastico sono state fatte attività di conversazione su argomenti di tipo personale o domande orali su testi noti.

Al termine della classe terza gli alunni dovranno comprendere messaggi su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana, interagire in conversazioni su argomenti quotidiani, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate, comprendere e produrre semplici testi anche al passato, comprendere semplici testi a carattere culturale, dovranno leggere a voce alta con la giusta pronuncia e intonazione.

Argomenti svolti

Grammatica:

Il periodo ipotetico

Uso del passé composé e accordo del participio passato

Pronomi COD e COI

Pronomi possessivi

Pronomi dimostrativi

Pronomi relativi QUI, QUE, DONT, OU

Il comparativo e il superlativo

Pronomi EN e Y

Revisione dei gallicismi

Pronomi COD/COI con gallicismi e verbi VOULOIR, POUVOIR, DEVOIR+inf.

I verbi

Presente, imperativo affermativo e negativo, passé composé e accordo del participio passato, imperfetto futuro e condizionale dei verbi regolari in -ER e in -IR e dei seguenti verbi:

verbi in -RE, PRENDRE, VOULOIR, POUVOIR, DEVOIR, FAIRE, DIRE, ALLER, VENIR, SAVOIR, LIRE, verbi modello SORTIR, verbi riflessivi.

Lecture dal libro di testo

Le lecture introductive delle unità 13, 14 e 15

Les ados et le sport p. 22

Le racisme p.70

La colonisation et la décolonisation en France p. 82

Impressionnisme p.86

Jeunes consommateurs p. 76

La Chine déclare la guerre aux pollueurs p. 92

Y a-t-il de la vie sur Mars p. 95

A 14 ans, Maxime passe son bac! P.96

Ho poi fornito alcune fotocopie, tratte da altri libri di testo, vertenti sui seguenti argomenti:

La Prima Guerra Mondiale

La Seconda Guerra Mondiale, lo sbarco in Normandia, il ruolo di De Gaulle nella Resistenza

Geografia della Francia e lettura della carta fisica

Testi sulle località visitate in gita in particolare Avignon e Pont du Gard.

Firenze, 30 maggio 2019

Gli alunni

L'insegnante
Marella Marraccini