

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
“MASACCIO”
PROGRAMMA di INGLESE
Anno scolastico 2018-2019

Classe 3 C

Tenuti in considerazione le Indicazioni Nazionali, la formazione, il livello e gli interessi della classe, gli obiettivi delle competenze disciplinari in uscita dal primo ciclo di istruzione è stato svolto il seguente programma:

dal libro di testo "High Five 3", ed. OUP, sono state presentate le strutture linguistiche e funzioni comunicative relative alle Unità 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; è stato inoltre spiegato l'uso dell'infinito di scopo (Infinitive of Purpose) e della costruzione oggettiva per i verbi "Want" e "Would like" (non presente in nessuna Unit del libro di testo di questo anno scolastico).

Elenco delle Strutture Grammaticali

Past Simple Regular & Irregular Verbs (revision)
Present Continuous- for the future (revision)
Be Going to- for the future (aff, neg, int e short answers)
Relative Pronouns Who / Which/ That
Verbs + To or -ing form
Will (aff, neg, int e short answers)
Adverbs of manner (regolari e irregolari)
Will/ May/ Might
Past Participle of Regular and Irregular Verbs
Paradigms of Irregular Verbs
Present Perfect (aff, neg, int e short answers)
Present Perfect with ever & never
Been & Gone
How long?
Wh- words (revision)
Present Perfect with just, already & yet
Present Perfect with for & since (Duration Form)
Present Perfect & Past Simple Contrasted
Possessive Pronouns
Whose
Conditional type 1
Conditional type 2
Past Continuous (aff, neg, int e short answers)

Elenco delle Funzioni Linguistiche

Talking about past events
Talking about experiences
Talking about past experiences
Describing what was happening at a specific moment in the past
Making predictions about the future
Talking about possible plans
Ambitions and intentions
Asking for and giving opinions
Asking about experiences
Talking about health
Asking for and giving advice
Discussing hypothetical situations
Checking information

Past Continuous vs Past simple (with the use of when and while)
Should / Shouldn't
The present simple passive
The past simple passive
Question Tags
Direct and indirect speech.
Say / Tell
Past Perfect.

Aree lessicali: Jobs, experiences, internet activities, crime, injuries and illnesses, materials, feeling and emotions.

Elenco delle letture

Al fine di trattare temi che permettessero un collegamento interdisciplinare sono state analizzate e studiate le seguenti letture:

" SouthAfrica: History."
" Nelson Mandela"
" American civil War"
" Segregation, Rosa Parks" "
"Martin Luther King. I Have a Dream speech" "
Visione del discorso di M.L.K. a Washington.
Visione e analisi del discorso di insediamento di Obama, nel 2008.
" India and the British Empire" "
" Gandhi" "
"World War I "
"World War II"

Le letture fatte sono state accompagnate da questionari, traduzione e dalla conversazione in L2 su di esse.

Sono stati svolti esercizi di Reading comprehension in preparazione all'esame.

Firenze, Maggio 2019

Gli alunni

L'insegnante:
Prof.ssa Monica Plazzi